附件6

**2019年中小学创客创新交流展示活动计算机编程类项目创意编程大赛规则**

一、活动意义

创意编程大赛旨在广泛锻炼学生的编程思维，培养学生的创新意识和动手实践能力，提升学生的信息素养和自我学习能力，培养新时代人才。

二、作品形态界定

（一）作品申报类别

参赛作品共分两类。

第一类：Scratch、编程猫作品。

第二类：其他作品。用计算机程序语言编写的软件，可以是单机软件、面向互联网的应用服务系统、手机APP等形态。在内容上可以是辅助学习工具、管理信息系统、益智游戏，以及互联网+、人工智能、大数据等方面的新应用等。

（二）作品申报要求

作品要具有明确的设计思想、贴近作者的学习生活，并可为社会应用和科技创新服务，有一定的实用性。

作品需编译成可执行程序，原则上应配有相应的安装和卸载程序，应能稳定流畅的实现安装、运行和卸载。对于不能生成可执行程序的软件，应提供软件源程序、安装部署所需的基础环境，以及独立的部署说明文档。对于手机APP软件，应注明所需要的手机环境。对于互联网应用服务、互联网+、人工智能、大数据等作品，应充分考虑部署实施的简易性，必要时可考虑在提供作品的基础上，增加提供部署后的虚拟机或者结合公有云提供部署后的服务。

作品在设计实现时，应合理使用可视化编程工具、开源软件和互联网开放服务，明确计算机程序语言编写的主导地位。

三、作品制作

1.中小学生应独立设计并创作作品，指导教师可以给予适当的启发和技术指导，但不能直接动手帮助学生完成作品制作。

2.每件图形化编程作品参赛作者限报一人，每人限报一件编程作品。

四、作品报送

1．参评作品通过网上报送，依托湖北教育资源公共服务平台“竞赛网”平台上报，登录入口网址：<http://js.hbeducloud.com，登陆账号口令等另行下发。>

2.报送格式：参评作品“文件夹”统一格式如下：

第一级文件夹：“学校名称-作者姓名-作品名称”

第二级文件夹内容为：“作品、源文件、资料”三个文件夹，其中“作品”文件夹中的作品文件必须确保能够运行，“源文件”文件夹放作品源文件（注：所有作品必须同时附源文件），“资料”文件夹放“学生参评作品登记表”、“作品创作说明”、作者照片等。

3.参赛学生填写《数字创作评比学生参评作品登记表》（见附表1）、《数字创作评比作品创作说明》（见附表2），项目名称勾选对应组别的“计算机程序设计”，于2019年3月22日前报到竞赛网平台。参赛作品要求同时提交软件设计文档、操作使用说明文档、系统初始或内置账号信息文档，以及软件功能演示录屏解说的视频文件和其他配套材料等。

五、作品资格审定

1.有政治原则性错误和科学常识性错误的作品，取消参评资格。

2.严格杜绝弄虚作假行为，一经发现，取消该作品参评或获奖资格。并视情况取消其参赛学生和指导教师1-3年的参赛资格，同时将有关情况通报相关区县教育部门及所在学校。

3.已正式出版的作品、已参加其他全国性比赛的作品均不得参加评选。

4.不符合作品形态界定相关要求的作品，取消参评资格。

六、评比指标

1.思想性、科学性、规范性

（1）主题明确，内容健康向上

（2）科学严谨，无常识性错误

（3）文字内容通顺，无错别字和繁体字

（4）非原创素材（含音乐）及内容应注明来源和出处

2.创新性

（1）主题和表达形式新颖

（2）内容创作注重原创性

（3）构思巧妙、创意独特

（4）具有想象力和个性表现力

3.艺术性

（1）恰当运用有关形式表现主题，有实际意义

（2）界面美观、布局合理，设计富有新意

（3）交互设计完整，操作简单便捷

4.技术性

（1）算法简捷，思路清晰，方法独特

（2）维护方便，易于安装部署和卸载

（3）功能完整，运行稳定可靠

（4）兼容性好，能够兼容主流操作系统和浏览器

附表1

**数字创作评比作品登记表**

该表格信息均在网上填写并确认

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品名称 | |  | | | | | 作品大小 | MB | |
| 项目名称 | 电脑制作 | 小学 □电脑绘画 □电脑绘画（“和教育”专项） □电子板报  □电脑动画 □电脑动画（健康教育专项） □网页设计  □计算机程序设计 □3D创意设计 | | | | | | | |
| 初中 □电脑绘画 □电脑绘画（“和教育”专项） □网页设计  □电脑动画 □电脑动画（健康教育专项） □计算机程序设计  □电脑动画（“和教育”手机动漫） □微视频  □3D创意设计（创新未来设计） □3D创意设计（未来智造设计） | | | | | | | |
| 高中 □网页设计 □电脑艺术设计 □电脑动画（二维）  □电脑动画（三维） □电脑动画（健康教育专项）  □电脑动画（“和教育”手机动漫） □计算机程序设计  □3D创意设计（创新未来设计） □3D创意设计（未来智造设计）  □微视频（微电影） | | | | | | | |
| 中职 □电脑艺术设计 □电脑动画（二维） □电脑动画（三维）  □计算机程序设计 | | | | | | | |
| 作者姓名 | | 性别 | 身份证号码\* | | 学籍所在学校（按单位公章填写）\* | | | | 毕业年份\* |
|  | |  |  | |  | | | |  |
|  | |  |  | |  | | | |  |
| 指导教师姓名 | | 性别 | 职务/职称 | | 所在单位（按单位公章填写） | | | | |
|  | |  |  | |  | | | | |
| 手机号码 | | | | 作者： 指导教师： | | | | | |
| 电子邮箱 | | | | 作者： @ 指导教师： @ | | | | | |
| 作者2寸免冠照片 | | | | | | 作者2寸免冠照片 | | | |
| 作者姓名： | | | | | | 作者姓名： | | | |

我（们）在此确认上述作品为我（们）的原创作品，不涉及和侵占他人的著作权；我们同意作品出版权等公益性应用权属电脑活动组委会。

我（们）同意“全省中小学电脑制作活动组委会”使用我（们）的作品并将其制作成《全省中小学电脑制作活动优秀作品集锦》出版。附表2

**“数字创作评比”作品创作说明**

该表格信息均在网上填写并确认

|  |
| --- |
| 创作思想（创作背景、目的和意义） |
| 创作过程（运用了哪些技术或技巧完成主题创作，哪些是得意之处） |
| 原创部分 |
| 参考资源（参考或引用他人资源及出处） |
| 制作用软件及运行环境 |
| 其他说明（需要特别说明的问题） |