黄石市教育局关心下一代工作委员会文件

黄教关委[2022]3号

市教育局关工委 关于在全市教育系统开展"新时代好少年·强国有我" 主题教育读书活动的通知

各县(市)区教育局关工委,新港园区社发局关工委,鄂东职教集团关工委,各直属学校关工委:

为深入学习贯彻习近平总书记在建党百年"七一"重要讲话精神,加强中小学生爱党爱国爱社会主义教育,助力落实立德树人根本任务、培育时代新人。根据省教育厅关工委《关于在全省中小学统筹开展"中华魂·中华好家风""新时代好少年·强国有我"主题教育读书活动的通知》(鄂教关委函[2022]3号)要求,经研究决定,市教育局关工委决定 2022 年在全市中小学校继续开展"新时代好少年"主题教育读书活动。现

将有关事项,通知如下:

一、活动主题

强国有我

二、活动目的

通过开展适合青少年特点的主题教育读书活动,引导青少年树立远大理想,不断增强对党、对祖国、对人民、对社会的热爱之情,充分认识肩负实现第二个百年奋斗目标、建设社会主义现代化强国的历史重任,牢固树立当好社会主义建设者和接班人的使命意识,努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人,把成长奋斗融入党和人民事业,努力成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。

三、活动对象

全市各中小学校(中职学校)学生

四、活动步骤

(一)准备阶段(2022年2月至6月)

在总结表彰上届活动的基础上宣传发动本届活动,转发文件并制定活动实施方案,征订活动读本。指导学生阅读是开展好主题教育读书活动的基础,要充分发挥教育"五老"优势,帮助学生指点读本和获取读书资源,引领科学阅读。各县(市、区)教育局、新港园区社发局和鄂东职教集团负责各自所辖区域学校读本的征订,各直属学校在市教育局配发一定比例的基础上自行组织读本征订。征订的读本于2022年4月20日前发

至各学校,各地各校要确保参与活动人数不低于学生总数的50%,扩大青少年学生参与主题教育读书活动的覆盖面。

(二)《央视影音》作品上传(2022年2月至6月)

"新时代好少年·强国有我"主题教育读书活动线上线上同步开展。坚持从青少年身心特点和成长需求出发,持续开展好线下活动。教育部关工委在央视网"央视影音"平台设置"强国有我"专区展示上传的征文、演讲、朗诵作品,并向作者颁发证书(证书由央视网出具)。各地各校要广泛宣传,引导青少年积极参加,发挥线上平台优势,丰富活动形式,提升活动的参与性、互动性和实效性,形成线上线下相互促进、整合发展的局面。具体参与办法待省教育厅关工委进一步通知。

(三)评选阶段(2022年5月中下旬)

市级交流展示活动采用线下形式进行。各地各校于 5 月 10 日以前完成校级、县(市)区级作品评选及工作总结,随 后进行市级作品评选,遴选优秀作品推荐至省教育厅关工委参 加省级交流展示活动,具体安排待后通知。

市级交流展示活动推荐名额如下:

米刊		征文		演讲 朗记			朗诵	月诵	
类型	小学 组	初中 组	高中 组	小学 组	初中 组	高中 组	小学 组	初中 组	高中 组
市直学校			10			3			3
大冶、阳新教育局	20	20	20	3	3	3	3	3	3

城区 教育局	15	15		3	3		3	3	
新港园区社发局	15	10		3	2		3	2	
鄂东职教集团			20			3			3

作品要求:

- 1. 不报演讲和朗诵题目、不自我介绍、不致辞,直接进入 主题开始演讲或朗诵;主题鲜明,脉络清晰,事例真实生动; 语言流畅,服装、姿态自然大方,普通话标准,富有感染力; 演讲作品不得看稿,自然流畅,无背诵痕迹。
 - 2. 演讲、朗诵作品时间不超过 5 分钟。
 - 3. 单一作品不超过3人。

(四)总结表彰阶段(2022年7月)

- 1. 征文、演讲、朗诵活动: 分小学组、初中组、高中组三个组别, 征文、演讲、朗诵三个类别, 根据参加人数分别按照一定比例评选出一、二、三等奖(具体安排另行通知)。指导教师分别可获征文、演讲、朗诵指导奖, 获奖等级与所指导的学生获奖等级一致。
- 2. 对成绩突出的个人和集体,市教育局关工委将授予"先进个人"、"优秀组织奖"、"先进集体"等荣誉,部分推荐 至省教育厅关工委参与上级评选。

五、活动要求

(一)高度重视。2022 年是第二个百年奋斗目标元年, 站在新的历史起点上,各地各校要把学习贯彻党的十九届六中 全会精神作为一项重大政治任务,坚守立德树人初心,牢记为党育人、为国育人使命,履职尽责走好实现第二个百年奋斗目标的新时代赶考路;各地各校要高度重视本届主题教育读书活动,与贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》精神紧密结合,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻习近平总书记关于关心下一代工作的重要指示批示精神,促进青少年成长成才,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

(二)发挥"五老"作用。坚持发挥"五老"的优势作用, 弘扬"忠诚敬业、关爱后代、务实创新、无私奉献"的"五老" 精神,尊重"五老",爱护"五老",学习"五老";要充分 挖掘本地本校"五老"资源,组成"五老"报告团、"五老" 专家团,动员他们到学校,通过"老少结对""作报告"等多 种形式,开展理想信念教育,引导青少年践行"强国有我"的 誓言;2022年是全面建成小康社会之后"十四五"规划全新 起航之年,也是第二个"百年奋斗"开启之年,站在新的历史 起点上,通过广大"五老"发一分光,发一分热,把主题教育 读书活动做实、做好、做出成效,为青少年的健康发展保驾护 航,迎接党的二十大胜利召开。

(三)做好总结。各地各校要认真做好活动开展情况总结, 书面总结于6月20日前报市教育局关工委办公室(509室),

— 5 **—**

联系人: 王华, 联系电话: 6350916, QQ: 76921127。

附件: 1. 黄石市中小学"新时代好少年·强国有我"主题 教育读书活动 征文/演讲/朗诵名单推荐表

- 2. 黄石市中小学"新时代好少年·强国有我"主题 教育读书活动征文活动文稿
- 3. 黄石市中小学"新时代好少年·强国有我"主题 教育读书活动活动总结/优秀案例
- 4. 黄石市中小学"新时代好少年·强国有我"主题 教育读书活动线下活动 开展情况统计表
- 5. 黄石市中小学"新时代好少年·强国有我"主题 教育读书活动作品评分参考标准

黄石市教育局关心下一代工作委员会 2022年2月14日

黄石市教育局关于下一代工作委员会办公室 2022年2月14日印发

黄石市中小学"新时代好少年·强国有我"主题教育 读书活动 征文/演讲/朗诵名单推荐表

	报送	单位					通信地址				
联	系人				电话			邮箱			
						小学组	·				
序 号		题		I	姓名		左 校 学校+班级	指导老	5师	联系方式	备注
1											
2											
3											
4											
						初中组					
序 号		题			姓名	学 (区县+	左 校 学校+班级	指导老	的	联系方式	备注
1											
2											
3											
4											
						高中组					
序 号		题	E		姓名	学 (区县+	之 校 学校+班级	指导老	5师	联系方式	备注
1											
2											
3											
4											

黄石市中小学"新时代好少年·强国有我"主题教育 读书活动征文活动文稿

		兴 市		义伯马	リメ作	ij	
姓名		性别		班级		学校	
题目		1	指导老师		联系	方式	
		·					
文章题	目(1000 字内)					

黄石市中小学"新时代好少年·强国有我"主题教育 读书活动活动总结/优秀案例

报送	5单位			通信地均	Ŀ	
联系人		电话			邮箱	
			泪	5 动总结		•
			Ħ			

黄石市中小学"新时代好少年·强国有我"主题教育 读书活动线下活动开展情况统计表

单位名称	开展线下 活动次数	参与"五老" 人数	受益学 生人数	备注

黄石市中小学"新时代好少年·强国有我"主题教育读 书活动作品评分参考标准

类别	评价项目	评价要点	分值
	内容主题	标题新颖、醒目、吸引人。论述观点正确,事例 新鲜生动。围绕中心,详略得当	30 分
征文	版面效果	卷面整洁,格式规范,字迹工整。语言流畅,文 通字顺,没有错字和语病。	25 分
个作品	文体结构	结构完整,过渡自然,首尾呼应。段落清晰,情感真挚,丰富。	15 分
	特色亮点	立意深刻,构思新颖,见解独到。具有时代感、 童真童趣。语言生动有趣,文采洋溢。	30 分
	内容主题	緊扣主題,观点正确,选材真实、体现时代精神, 富有感染力,结构严谨,构思巧妙,	35 分
演讲	语言表达	普通话标准,口齿清晰,表达熟练、准确、自然,语言技巧处理得当,简洁流畅,富有真情实感。	35 分
作品	形象风度	衣着整洁, 仪态端庄, 举止得体, 精神状态饱满。 能较好地运用姿态、动作、表情准确表达情感。	20 分
	会场效果	演讲具有较强的感染力和号召力,能较好地调动观众的情感,营造出良好的演讲效果。	10 分
	思想内容	緊扣主題,观点鲜明,富有感召力。2.内容积极 向上,具体生动,体现时代精神。	30 分
朗诵	语言表达	普通话标准,口齿清晰。表达准确、自然、流畅。 语言技巧处理得当,节奏把握适当,	30 分
作品	形象风度	衣着整洁, 仪态端庄, 举止得体, 精神饱满。能 较好地运用姿态、动作、表情等准确表达情感。	20 分
	综合表现	朗诵具有较强的感染力,能较好地调动观众的情感,营造出良好的现场效果。	20 分